

ISTITUTO COMPRENSIVO “PADRE PIO” AIROLA (BN)

PROGETTO CURRICOLARE

MANIPOLAZIONE E MANUALITA' CREATIVA PER GLI ALUNNI DELLE CLASSI PRIME

“MANIGIOCANDO”



A.S.2016–2017

PREMESSA

Il laboratorio manipolativo nasce dall'esigenza di proporre ai bambini delle esperienze concrete attraverso le quali possano trovare strumenti e materiali, che gli permettano di agire secondo la propria iniziativa personale diventando così momenti di espressioni di sé'. Le attività che si svolgono nel laboratorio manipolativo permettono ai bambini di manifestare in maniera personale e originale vissuti, sentimenti, idee. Si fanno esperienze e si conosce il mondo, si apprendono tecniche espressive per rappresentare e comunicare, per alimentare le dimensioni dell'immaginazione, della fantasia e della creatività. Questo laboratorio si propone di potenziare lo sviluppo della creatività in un contesto educativo sereno e stimolante, dove è possibile mettere in atto le proprie abilità e rievocare esperienze attraverso i vari linguaggi espressivi.

Finalità.

-  Il laboratorio favorisce la coordinazione oculo-manuale.
-  Il laboratorio sviluppa il senso creativo stimolando il pensare e il saper fare con le mani.
-  Il laboratorio agevola la comunicazione di canali verbali e non verbali.

Obiettivi

-  Promuovere e sviluppare negli alunni la capacità di stare bene insieme
-  Migliorare le abilità manuali fino-motorie
-  Potenziare la coordinazione oculo-manuale.
-  Potenziare la percezione e la discriminazione tattile.
-  • Favorire l'espressione di stati emotivi attraverso la manipolazione.

Attività.

-  Produzione di disegni con varie tecniche
-  I colori nelle loro combinazioni.
-  Esplorazione e manipolazione libera e guidata dei materiali di diverso tipo.
-  Attività di strappo, appallottolamento, riproduzioni di semplici forme.
-  Esecuzione di schede operative con l'uso di colori di vario tipo
-  Realizzazione di lavoretti, bigliettini augurali e di collage con materiali diversi.

Strategie: lavori di gruppo, classi aperte, flipped classroom, peer tutoring.

Materiali

Uso di materiale: carta, colori, plastilina, pasta di sale, cartoncini bristol, cartone, digitopittura, pennelli, materiale riciclato recuperato a casa dai bambini.

Organizzazione

In orario curricolare gli alunni dalla metà di novembre parteciperanno alle attività

nell'aula per gruppo classe e per classi aperte .

Destinatari

Il progetto è rivolto agli alunni delle classi prime della Scuola Primaria allo scopo di promuovere e sviluppare nei bambini la capacità di stare bene insieme lavorando con piacere e gioia.

Spazi

Aula

Tempi

Novembre–maggio.

Valutazione e verifica.

Le verifiche verranno effettuate attraverso l'osservazione sistematica. Le attività verranno documentate attraverso i lavori prodotti e raccolti in un fascicolo di sintesi.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Maria Rosaria Damiano

Progetto approvato dal Collegio dei docenti e dal Consiglio di Istituto nelle sedute del 25 ottobre 2016